

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89»

Юридический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8
Фактический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8; ул. Славы 3

«Игры и упражнения по профилактике оптической дисграфии»



Красноярск-2023

Дисграфия – частичное расстройство письма, связанное с недостаточной сформированностью высших психических функций, участвующих в реализации и контроле письменной речи. Что касается оптической дисграфии, то она обусловлена в первую очередь несформированностью зрительно-пространственных функций, пространственно-временных представлений.

Симптомы дисграфии

- ✓ *Зеркальное написание букв*
- ✓ *недописывание или добавление элементов букв (л вместо м; х вместо ж и наоборот)*
- ✓ *смешение и замена графически сходных рукописных букв (ш-щ, т-щ, в-д, мл) или фонетически сходных звуков на письме (б-п, д-т, г-к, ш-ж);*
- ✓ *искажение буквенно- слоговой структуры слова (пропусками, перестановками, добавлением букв и слов);*
- ✓ *нарушение слитности и раздельности написания слов;*
- ✓ *аграмматизмами на письме (нарушением словоизменения и согласования слов в предложении)*

Кроме этого, при дисграфии скорость письма медленная, и буквы трудно различить. Буквы могут располагаться на разной высоте, отклоняться от линии, а также чередоваться прописные и строчные буквы и наоборот. О наличии или отсутствии дисграфии можно говорить только после того, как ребенок овладевает навыком письма, т. е. не раньше 8–8,5 лет. Поэтому необходима профилактическая работа по предупреждению ошибок чтения и письма у детей в возрасте 5 – 7 лет.

Игры для профилактики дисграфии.

Игры с буквами

- нахождение букв среди ряда других
 - в данном тексте найдите и зачеркните все буквы А (или любую другую)
 - сравнение букв, написанных разными шрифтами (печатные, рукописные, различные стили)
 - называние букв, подчеркнутых дополнительными линиями
 - написание контурных изображения букв, дописывание элементов до полного образа буквы
 - выделение букв, наложенных друг на друга
 - узнавание зеркально изображенных букв и правильная их запись (различный шрифт)
 - реконструкция буквы путем увеличения, уменьшения количества элементов.

Игры – раскраски.

раскраски с использованием цветных кодов (цифрами или символами)

раскрашивание по шаблону;

раскраски наоборот (нужно раскрасить только фон, а рисунки оставить незакрашенными);

раскраски – половинки (с дорисовыванием половинки рисунка);

штриховка – дорисовки.

соединение точек (с цифрами, с символами и т.д.)

Игры с пластилином

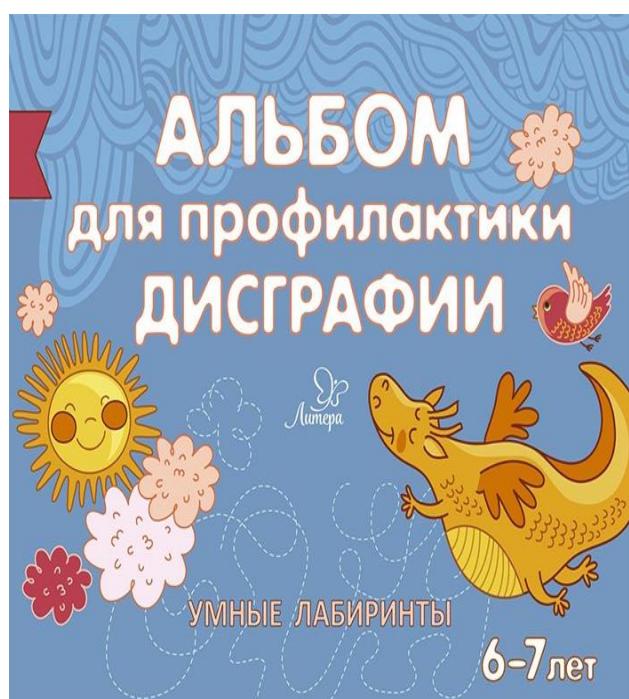
Сделайте вместе с ребенком пластилиновые буквы и прикрепите их к гладкой доске, которую в последствии можно использовать для тактильного исследования. Ребенок должен закрыть глаза и попытаться почувствовать какая это буква. Ребенок может вместе со взрослым слепить буквы из теста и испечь из них печенье.

Игра со счетными палочками или мозаикой

Дети с удовольствием составляют буквы с помощью счетных палочек и пазлов.

Игры на прогулке

Нарисуйте палочками на земле буквы или слоги, или сделайте их из шишек, камешков, желудей или прутиков. Нарисованные на земле буквы можно читать, одновременно шагая по ним.



Узнавание букв в усложнённых условиях

- Назови заштрихованные буквы.

И З О

- Назови буквы, изображённые пунктиром.

И З О К

- Назови недописанные буквы.

Ч А Р О

Назови недописанные буквы

Л Д Г Щ
З И К М
У Ф У Ц
Ч И Ю