

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №89 «Сибирячок»

Консультация для родителей

Тема: «Развитие связной речи через составление рассказов по картинке. Методика работы с картинкой».

Гр. «Русачок»

Выполнила:

Елисеева В.С.

Красноярск 2023г.

«Развитие связной речи через составление рассказов по картинке. Методика работы с картинкой».

Как подросли ваши дети! Вы не нарадуетесь, глядя на них: как они умеют красиво говорить, любят декламировать стихи и петь песни. Они поражают вас изобретательностью в играх. Дети произносят четко все звуки **речи**, почти не делают ошибок в грамматике, исчезли смешные словечки. **Родители и педагоги поработали на славу**, помогая ребенку усваивать родной язык. И, когда все трудности остались позади, **расслабляться рано**, уважаемые мамы и папы! После пяти лет начинается самый интересный этап в **развитии речи** вашего ребенка - это бурное **развитие связной речи**, а это и есть главной целью- научить ребенка свободно, без затруднений говорить на интересующие его темы, **рассуждать**, спорить, строить планы и оценивать свои и чужие поступки. Именно **связная речь** обеспечивает общение и взаимопонимание людей. Но из опыта видно, как сложно детям овладеть свободным высказыванием.

Самостоятельный **рассказ - это высший вид речи**. Во время **связного** изложения своих мыслей ребенок должен соблюдать нормы словоупотребления, словоизменения, произношения звуков, а также правильно построить высказывание с точки зрения логики события, о котором **рассказывается**. Собственно монологической речью дети начинают овладеть, если их к этому будут побуждать. Не все дети испытывают потребность подолгу и **связно говорить**. Монологическая речь строится на хорошо **развитом умение вести беседу**, то есть на диалоге. Побольше общайтесь с ребенком, вызывая его на разговоры на различные темы, причем дайте возможность ребенку сказать как можно больше. Главное, внимательно слушать своего маленького собеседника.

Рассказ по картине – это изложение своих мыслей, чувств по иллюстрации, рисунку в книге. В дошкольном возрасте важно заложить основу для **развития умения составлять связный рассказ по картине**. Данный вид **работы не только развивает устную речь ребёнка**, но и формирует у него умение вникать в смысл и содержание **картинки**, контролировать, чтобы вымысел не **противоречил действительности**, обогащает словарный запас ребёнка.

Основные требования в выборе **картинки**:

Подбирая сюжетные **картинки для рассказывания**, необходимо учитывать, чтобы их содержание было доступно детям, **связано с жизнью детского сада**, с окружающей действительностью. **Картина**, должна быть красочной, интересной и привлекательной для ребенка, вызывающей у него желание хорошо ее **рассмотреть**; - сам сюжет **картины** должен быть понятен ребенку данного возраста; - на **картине** не должно быть большое



число действующих лиц; - она не должна быть перегружена различными деталями, не имеющими прямого отношения к ее основному содержанию.

Памятка для родителей «Составление рассказа по картинке с ребёнком».

1. Создайте эмоциональный настрой на занятие, заинтересуйте

ребёнка этим видом **работы**.

2. Дайте ребёнку возможность внимательно **рассмотреть картинку** (если это серия сюжетных **картинок** и нарушена их последовательность, то попросите его восстановить порядок расположения рисунков).

3. Ответьте на вопросы ребёнка, если они возникли, а затем задайте свои: по содержанию **картинки**, выявлению темы и основной мысли, настроению и чувствам, **связанным** с восприятием рисунка.

4. Проведите лексическую **работу**: выделите все живые и неживые объекты, их признаки и действия, подберите синонимы, сравнения, образные выражения, определите точное значение слов и т. п.

5. Вместе обсудите возможные варианты заголовка и выберите наиболее удачный.

6. **Составьте план будущего рассказа. Составить план рассказа** – значит озаглавить каждую его часть. Помните, что заголовок должен отражать тему или главную мысль каждой части. При **работе** над серией сюжетных **картинок составить план** – значит, озаглавить каждый рисунок. При **работе по картине можно представить**, какие события могли происходить до событий, изображенных на **картине**, какие после них, чтобы упомянуть их в своем **рассказе**.

7. Попросите ребёнка **рассказать** получившийся текст по плану, используя опорные слова и словосочетания.

Доброжелательным тоном укажите на недочёты и фактические ошибки, вместе исправьте их.

Повторите **рассказ с учетом недочетов через некоторое время**.

Думаю, вы не пожалеете о потраченных часах. Дети - самое ценное, что у нас есть. Дадим же им шанс вырасти **развитыми**, умными, знающими людьми!