



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 89  
Т.А. Манжуло  
Приказ № 242 от 20.10.2022

### **Описание модели психологической службы МАДОУ №89.**

В МАДОУ №89 реализуется модель психологической службы, далее (МПС), ориентированная на деятельность команды педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей, администрации ДОУ.

Данная модель сопровождения разработана в рамках основной образовательной программы ДОУ.

Общий контроль за реализацией модели психолого-педагогического сопровождения осуществляет заведующий ДОУ.

Текущий контроль возлагается на заместителя заведующего по УВР.

Промежуточные результаты работы анализируются на планерках и педагогических советах, согласно плану работы.

В реализации модели психолого-педагогического сопровождения задействованы:

- администрация ДОУ,
- педагоги,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог ДОУ.

При создании МПС МАДОУ №89 при имеющихся ресурсах психолого-педагогического сопровождения (4 ставки учителя-логопеда, 2 ставки педагога-психолога, 48 ставок воспитателей, 2 ставки заместителя по УВР.), очевидно наличие объективных проблем:

- дефицит кадров психолого-педагогического сопровождения. (отсутствует ставка дефектолога);
- недостаточность обеспечения материально-техническим оснащением;
- неравномерность оказания психологической помощи участникам образовательного процесса.

В МАДОУ №89 711 воспитанников, из них 52 ребенка, имеющих статус ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 ребенок, обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

#### **Принципы модели психолого-педагогического сопровождения:**

- приоритета интересов ребенка;
- непрерывности сопровождения;
- мультидисциплинарного подхода специалистов сопровождения.

**Цель:** развитие системы психолого-педагогического обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения рисков их дизадаптации, негативной социализации.

### **Основными задачами развития МПС являются:**

-разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в ДОУ;

-проектирование психологически безопасной образовательной среды;

-участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;

-разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;

-обеспечение эффективного решения проблем воспитания и развития воспитанников, адресного решения проблем социально уязвимых категорий детей, а также проблем обусловленных вызовами и рисками социальной среды;

-создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;

-консультирование и поддержка родителей и педагогов.

МПС включает в себя различные **виды деятельности** (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

-психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

-психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ;

-психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;

-коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;

-психологическая диагностика воспитанников;

-психологическое просвещение субъектов образовательных отношений;

-психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

### **Служба психологического сопровождения в МАДОУ, занимается:**

- обеспечением первичной психологической помощи;

- сопровождением реализации основных образовательных программ;

- сопровождением детей разных целевых групп;

- организацией работы психолого-педагогических консилиумов;

-консультированием и просвещением участников образовательных отношений.

В рамках реализации Модели психологической службы МБДОУ разработан и утвержден План мероприятий по развитию психологической службы до 2025 года (дорожная карта) по следующим направлениям:

- организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы;

- профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников;

- организация психологического консультирования родителей (законных представителей).

## Модель психологической службы МАДОУ №89

