


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №89»
660132, г. Красноярск, ул. Ольховая, 8 тел./факс (391) 206-18-54 (391)206-18-54

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 89
З.Ш. Позднякова
Приказ №137 – ПР/1 от 30.08.2019



**План внедрения профессионального стандарта «Педагог
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,
основного общего среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)» в МБДОУ №89**

Красноярск, 2019г.

План-график внедрения профессионального стандарта «Педагог» в МБДОУ № 89.

Цель: обеспечение перехода МБДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»

Задачи:

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести локально-нормативные акты учреждения в соответствие профессиональным стандартам.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.
4. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Пояснительная записка

Профессиональные стандарты призваны повысить мотивацию работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт «Педагог» является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога.

Одна из основных задач профессионального стандарта «Педагог» – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов. В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в

разрезах специализации работников.

Профессиональный стандарт «Педагог» предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта «Педагог» приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Принципы построения плана-графика внедрения профстандарта в МБДОУ:

1. Переход на современные требования потребует специальных знаний, специальной подготовки и достаточного уровня педагогической квалификации. Потребуется изменения в нормативной базе ДОУ - корректировка локально-нормативных актов.

2. Управленческие принципы:

- Начиная новое дело – заботиться о том, чтобы в его основании находился прочный ценностный фундамент.

- Прежде чем приступить к освоению нового, потратить достаточно времени для того, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей.

3. Принципы обучения взрослых (по Н. В. Немовой):

- обучение тому, что необходимо в практике;

- обучать через деятельность;

- для того, чтобы освоить содержание, необходимо соблюдение цикла:
теоретическая подготовка – практика – самообразование – профессиональное
общение.

4. Использование активных форм обучения, для того, чтоб заинтересовать
большинство педагогов на участие в методической работе.

5. Принцип сетевого взаимодействия педагогов.

Первый этап внедрения (2018-2019) – подготовительный - проведение
мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных
правовых актов.

Второй этап внедрения (2019-2020) - внедрение профессионального
стандарта в ДОУ.

Третий этап внедрения (конец 2020 года) – заключительный.

| Мероприятие | Форма реализации | Ответственные | Срок исполнения |
|---|--|---|-------------------------|
| 1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение: | | | |
| <p>Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: - организация обсуждения на педагогических, методических советах, городских методических объединениях; - размещение информации на стендах ДОУ, официальном сайте ДОУ</p> | <p>Информационный стенд с материалами профстандарта. Создание на официальном сайте ДОУ под рубрики «Профстандарт педагога»</p> | <p>старший воспитатель</p> | <p>Сентябрь 2019 г.</p> |
| <p>Создание и утверждение (приказом) комиссии по внедрению профессионального стандарта в ДОУ</p> | <p>Приказ заведующего</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель</p> | <p>Сентябрь 2019г.</p> |
| <p>Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта</p> | <p>План мероприятий</p> | <p>Администрация ДОУ, комиссия по внедрению профессионального стандарта в ДОУ</p> | <p>Сентябрь 2019 г.</p> |
| <p>Внести изменения и пролонгировать локальные нормативные акты в связи с введением профессионального стандарта</p> | <p>Перечень локальных нормативных актов (должностные инструкции; правила внутреннего трудового распорядка; положение о проведении аттестации; положение об оплате труда; коллективный договор)</p> | <p>Администрация ДОУ, комиссия по внедрению профессионального стандарта в ДОУ</p> | <p>Сентябрь 2019 г.</p> |
| ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ДОУ | | | |

| 1. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников МБДОУ требованиям профстандарта: | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|
| Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта в МБДОУ | Индивидуальные планы профессионального развития педагогов МБДОУ | старший воспитатель | Октябрь - ноябрь 2019 |
| Анализ уровня подготовки воспитателей | Контроль, внутренняя оценка качества образования | старший воспитатель | Декабрь 2019 г. |
| Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации работников квалификационным требованиям профессионального стандарта на новый учебный год | Приказ о создании комиссии Положение об аттестационной комиссии | Заведующий, старший воспитатель | Сентябрь 2019 г. |
| Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления организации, представленных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др. | График повышения квалификации | старший воспитатель | Ежегодно |
| 2. Совершенствование методической работы: | | | |
| Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога» | Годовой план ДОУ | старший воспитатель | 2018 -2019 учебный год |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях | Годовой план ДОУ, план ТО | Заведующий, старший воспитатель | 2018 – 2020гг. |
| Участие педагогов ДОУ во всероссийских, краевых, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства | Достижения педагогов и воспитанников ДОУ | старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ | Ежемесячно |
| Проведение тестирования воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта | Тестирование | Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель | Ноябрь 2019 г. |
| 3. Аттестация педагогических работников: | | | |
| Планирование аттестации педагогических работников | График аттестации педагогических работников | старший воспитатель | Ежегодно |
| Консультационная поддержка: - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности | процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую) | старший воспитатель | Ежегодно |
| Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности | Кадровое и организационно - методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДОУ | Заведующий, старший воспитатель | Ежегодно |
| Рассмотрение результатов | Протокол педсовета | Администрация ДОУ, отчеты | Ежегодно |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| повышения квалификации, переподготовки педагогов | | педагогов | |
| 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ: | | | |
| Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня | Лист самооценки | Администрация ДОУ, совет педагогов ДОУ | Ноябрь 2019 |
| Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей | | Администрация ДОУ, комиссия по внедрению профессионального стандарта в ДОУ | Декабрь 2019 |
| Утверждение планов саморазвития педагогов: - изучение нормативной и психолого-педагогической литературы; - освоение педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы; - разработка диагностического инструментария; - участие в реализации программы развития ДОУ, в методической работе ДОУ; - обучение на курсах повышения квалификации; - участие в работе творческих групп, проведение индивидуальной исследовательской работы; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности | | Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ | В течение всего срока введения профстандарта 2018 – 2020 гг. |

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт «Педагог».
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт «Педагог».
3. Локальные нормативные акты приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; разработаны новые должностные инструкции работников учреждения.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт, имеется перспективное планирование в данном направлении.
5. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту «Педагог» в полном объеме.
6. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Литература:

1. Профессиональный стандарт педагога с точки зрения компетентностного подхода // Справочник заместителя директора школы. - 2009. - № 6. - С.5-12.
2. Базовые компетентности педагога. Требования профессионального стандарта // Сельская школа. - 2009. - № 6. - С.7-12.
3. Профессиональный стандарт педагогической деятельности. Новая методика оценки уровня квалификации педагогических кадров // Методическая работа в школе. - 2011. - № 2. - С.3-15.
4. О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 (с приложением) // Официальные документы в образовании. - 2013. - № 5. - С.7-12.
5. Новации в развитии образования. Проект концепции и содержания профессионального стандарта педагога // Школа управления ОУ. - 2013. - № 4. - С.3-6.
6. Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание) (проект) // Вестник образования. - 2013. - № 8. - С.4-44.
7. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)": приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н г.Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.12.2013 г. Регистрационный № 30550 // Российская газета. - 2013. - № 285, 18 декабря. - С.20. - См. также //Вестник образования России. 2014.№ 2. С.10-36;

8. Должностные инструкции, учитывающие требования профессионального стандарта педагога // Практика административной работы в школе. - 2014. - № 5. -

С.5-20.

9. Профессиональный стандарт педагога как ориентир профессионального развития

учителя // Инновации в образовании. - 2016. - № 4. - С.14-22.